

**JĘZYKI OBCE - przedmiotowy system oceniania**  
**rok szkolny 2026/27**

Podstawowym warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z języka obcego jest werbalna i pisemna umiejętność komunikowania się i przekazywania informacji na poszczególnych poziomach.

1. Wiadomości i umiejętności ucznia mogą być sprawdzane w sposób ustny lub pisemny. Formę sprawdzania ustala nauczyciel przedmiotu w swoich wymaganiach edukacyjnych. Ocenianie bieżące postępów ucznia odbywa się poprzez stosowanie następujących form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) praca klasowa, to pisemna forma sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, która zapowiadana jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisywana do e-dziennika, trwa do 90 minut i której wynik ogłoszony jest najpóźniej w terminie do 14 dni;
- b) sprawdzian, to pisemna forma sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, która może mieć formę opisową lub testową, zapowiadana jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisywana do e-dziennika, trwa do 45 minut i której wynik ogłoszony jest najpóźniej w terminie do 14 dni;
- c) kartkówka, to pisemna forma sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, która nie musi być zapowiadana oraz wpisywana do e-dziennika, obejmuje zakres materiału realizowany podczas ostatnich dwóch tematów lekcyjnych z danego przedmiotu, trwa do 15 minut i której wynik ogłoszony jest najpóźniej w terminie do 7 dni;
- d) odpowiedź ustna;
- e) referat;
- f) przedstawianie tematu przy pomocy prezentacji multimedialnej;
- g) projekt, realizowany indywidualnie lub grupowo;
- h) karta pracy;
- i) aktywność podczas lekcji;
- j) zadanie domowe;
- k) praca na lekcji.

2. Nauczyciel ma prawo przeprowadzić kolejną pisemną formę sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia nie wcześniej, niż po oddaniu oraz omówieniu podczas lekcji poprzedniej takiej formy (nie dotyczy kartkówek).

### 3. Skala oceniania

3.1. W szkole obowiązują jednakowe kryteria oceniania prac pisemnych. O ocenie pracy decyduje liczba uzyskanych punktów przeliczona na procenty.

Przedziały progowe przy ustalaniu ocen bieżących – przeliczanie punktów na ocenę. oceny progi:

niedostateczny 0% - 29%  
dopuszczający 30% - 49%  
dostateczny 50% - 69%  
dobry 70% - 89%  
bardzo dobry 90% - 99%  
celujący 100%

3.2. Oceny bieżące można różnicować poprzez stosowanie znaków „+” lub „-”. Znak „+” oznacza dodanie do oceny 0,25. Znak „-” oznacza obniżenie oceny o wartość 0,25.

4. Nauczyciel może dokonywać oceny zaangażowania i postępów ucznia w nauce z pomocą znaków „+” lub „-”: sześć znaków „+” stopień celujący, trzy znaki „-” stopień niedostateczny.

5. Uczeń może być raz (grupy 2-godzinne) lub dwa razy (grupy 3-godzinne) w półroczu nieprzygotowany do lekcji, z wyjątkiem prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku zajęć; nauczyciel odnotowuje ten fakt w e-dzienniku, stosując zapis „np”.

**6. O ostatecznej ocenie śródrocznej, rocznej/końcowej decyduje nauczyciel, uwzględniając zaangażowanie i postępy ucznia na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych.**

### 7. Prawa i obowiązki ucznia

7.1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej niekorzystnej dla niego oceny bieżącej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i w formie przez niego określonej. Ocena z poprawy zastępuje ocenę pierwszą.

7.2. Uczniowi, który skorzystał z prawa poprawy oceny wpisuje się do e-dziennika nową ocenę z literą (p) w tej samej kolumnie, co ocena pierwotna.

### 8. Zaliczanie nieobecności

8.1. Jeżeli uczeń był nieobecny w terminie pisemnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, nauczyciel wpisuje do e-dziennika oznaczenie „nb”, będące skrótem wyrazu „nieobecny”, w danej kolumnie ocen, przy czym nauczyciel ma obowiązek opisać kod lub kategorię oceny.

8.2. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności przewidziane dla całej klasy lub grupy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i formie: jeżeli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie, to pisze zaległą pracę w terminie wskazanym przez nauczyciela.

8.3. Frekwencja na zajęciach liczona jest osobno na poziomie podstawowym i rozszerzonym. W przypadku frekwencji niższej niż 51% (na danym poziomie), uczeń może być nieklasyfikowany.

## 9. Zasady oceniania profili

9.1. Uczeń realizujący przedmiot w zakresie podstawowym i rozszerzonym otrzymuje jedną ocenę śródroczną, roczną/końcową. Ocenę wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia w zakresie podstawowym po konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia w zakresie rozszerzonym.

9.2. Ocena klasyfikacyjna roczna uwzględnia wyniki pracy ucznia w obu półroczach.

## 10. Nieobecność na lekcji:

10.1. Nieobecność na pojedynczej lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do następnych zajęć, -jeżeli nieobecność była dłuższa niż tydzień, uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy uzupełnienia zaległości,

10.2. Jeżeli uczeń wie, że będzie nieobecny dłuższy czas (np. zawody, konieczność wyjazdu), ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po zagadnienia do samodzielnego przygotowania, a po powrocie „zaliczyć” materiał (termin i formę ustala nauczyciel).

## 11. Ogólne kryteria ocen z języka obcego.

*Umiejętność opatrzona gwiazdką (\*) nie dotyczy uczniów z orzeczeniami o dysfunkcjach.*

### **celujący :**

Wypowiedzi ustne i pisemne zawierają bardzo bogate słownictwo i frazeologię, charakteryzują się wielostronnym ujęciem tematu, bardzo bogatą treścią i płynnością.

Uczeń popełnia bardzo sporadyczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne (\*), które nie zakłócają komunikacji.

Potrafi zareagować językowo w każdej - przewidzianej w programie - zaproponowanej sytuacji. Z prac pisemnych uzyskuje 100-98% (\*) punktów.

Pod względem fonetycznym wypowiedź jest całkowicie poprawna, bez błędów w wymowie i intonacji(\*).

### **bardzo dobry :**

Uczeń bardzo dobrze opanował przewidziany w programie materiał.

Posługuje się bogatym (\*) słownictwem, precyzyjnie je dobierając, stosuje różnordone struktury gramatyczne.

Tworzy wypowiedź w pełni (\*) spójną, harmonijną.

Popełnia nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne (\*), niezakłócające komunikacji.

Właściwie reaguje w każdej sytuacji.

Posiada poprawną wymowę i intonację. (\*)

### **dobry :**

Uczeń wykazuje się dobrą znajomością materiału.

Używane przez niego struktury gramatyczne są znacznie zróżnicowane.

W swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych wykorzystuje nieliczne powtórzenia słownictwa i konstrukcji składniowych.

Popełnia nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne (\*), w nieznacznym stopniu zakłócające komunikację.

**dostateczny :**

Uczeń opanował podstawowe wiadomości programowe.

Wykorzystywane przez niego konstrukcje gramatyczno-leksykalne są w niewielkim stopniu zróżnicowane.

Swobodnie (\*) posługuje się konstrukcjami na poziomie podstawowym.

Jego wypowiedzi są płynne w zasadniczej części (\*), poszerzenie ich wymaga pomocy nauczyciela.

Popelniane przez ucznia błędy językowe nie zakłócają lub w nieznacznym stopniu zakłócają (\*) komunikację.

***Dopuszczający :***

Przy pomocy nauczyciela uczeń potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania podstawowych wiadomości z zakresu gramatyki oraz leksyki.

Popelnia liczne błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne (\*).

Jego wypowiedzi charakteryzują: uboga treść i słownictwo, proste struktury językowe oraz liczne powtórzenia.

Wypowiedzi są płynne we fragmentach, jedynie dzięki pomocy nauczyciela.

Błędy językowe zakłócają komunikację.

***niedostateczny :***

Odpowiedzi ucznia - zarówno pisemne jak i ustne - nie spełniają podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych.

**UCZEŃ MA OBOWIĄZEK UCZYĆ SIĘ SYSTEMATYCZNIE.**

**NA OCENĘ KOŃCOWĄ PRACUJE SIĘ CAŁY ROK**