

Przedmiotowy system oceniania z informatyki i informatyki rozszerzonej w roku szkolnym 2026/2027 z uwzględnieniem nauczania zdalnego

1. Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowaniu ucznia do dalszej pracy,
- dostarczaniu nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia,
- umożliwia nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli.

2. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców,
- formułowanie trybu oceniania,
- bieżące, śródroczne, końcowe ocenianie i klasyfikowanie według skali i formie przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania,
- przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.

3. Ocenianie pełni funkcje:

- diagnostyczna (monitorowanie postępów ucznia i określanie jego potrzeb indywidualnych),
- klasyfikacyjna (różnicuje i uporządkowuje uczniów zgodnie z pewną skalą i za pomocą umownego znaku), motywująca.

4. Kryteria oceny ucznia

a) obowiązująca skala ocen:

- celujący – 6 – cel,
- bardzo dobry – 5 – bdb,
- dobry – 4 – db,
- dostateczny – 3 – dost,
- dopuszczający – 2 – dop,
- niedostateczny – 1 – ndst,

Powyższe oceny mogą być wspomagane + i – (plusem i minusem).

W dzienniku mogą wystąpić również symbole: **np** – nieprzygotowanie do którejś z form oceniania, **nb** lub **0** – nieobecność na którejś formie.

b) ocenie podlegają:

- krótkie prace kontrolne (mogą być niezapowiedziane) z 2 ostatnich tematów,
- odpowiedzi ustne obejmujące poznane treści i metody rozwiązywania problemów informatycznych,
- prace kontrolne (zapowiedziane, ustalone zgodnie ze szkolnym SO),
- zadane projekty długoterminowe,
- zadania praktyczne z poszczególnych działów,
- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie)
- zapisy lekcyjne w zeszytach przedmiotowym (dokumentacja projektu, algorytmy schematy itp),
- zadania dodatkowe,
- zadania, testy i projekty zadane w ramach nauczania zdalnego

Na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest ocena semestralna (śródroczna i końcoworoczna).

5. Metody i formy oceniania:

- ustne: odpowiedź ustna, dyskusja, rozmowa, zdefiniowanie, wyliczanie;
- pisemne: sprawdzian zapowiedziany z określonego materiału, kartkówka lub test nie zapowiedziany z ostatnich 1-2 tematów;
- ćwiczenie praktyczne z wykorzystaniem komputera;
- prace samodzielne uczniów;
- prace w grupach;
- konkursy – zabawy dydaktyczne;
- aktywność i zaangażowanie na lekcjach;
- prace nieobowiązkowe, nadprogramowe – **uzgodnione z nauczycielem**, ocena dokumentacji projektu w zeszytcie ucznia lub jako osobne opracowanie.
- W przypadku nauczania zdalnego, również komputerowa realizacja powyższych form,
- Praca zdalna - różne jej formy: testy, projekty, odpowiedzi, programy, algorytmy, e-testy itp.

6. Obowiązki i prawa ucznia:

- Uczeń ma obowiązek przygotować się do zajęć.
- Jeśli uczniowi zdarzy się z ważnych powodów być nieprzygotowanym, ma obowiązek zgłosić ten fakt przed lekcją nauczycielowi, a następnie zaliczyć materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni. W przypadku nauczania zdalnego - uczeń zgłasza fakt na początku zajęć, a sposób zaliczenia ustala z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić otrzymaną ocenę w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. W przypadku nauczania zdalnego, termin ten ustala z nauczycielem.
- Niezgłoszenie faktu nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną.
- Jeśli nieprzygotowanie wynika z usprawiedliwianej absencji długoterminowej (powyżej jednego tygodnia), uczeń zgłasza ten fakt, a sposób zaliczenia partii materiału i termin ustala indywidualnie z nauczycielem.
- Sprawdziany, ćwiczenia, projekty i prace kontrolne, które uczeń opuścił ma obowiązek zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym 2 tygodni od momentu ustania absencji).
- Jeśli nauczyciel stwierdzi, że wykonana praca (zadanie) nosi znamiona pracy niesamodzielnej (przepisanej, skopiowanej) lub wykonanej z użyciem niedozwolonej pomocy lub środków – praca taka oceniana będzie negatywnie (ocena niedostateczna).
- W przypadku nauki zdalnej uczeń ma obowiązek wywiązywać się w terminie z zadanych form.
- Uczeń ma dbać o to aby na lekcji, prowadzonej jako zajęcia zdalne, jego sprzęt był sprawny.
- Jeśli uczeń - w ramach pracy zdalnej - nie rozliczy się z zadanej formy we wskazanym terminie z nieuzasadnionych przyczyn, może to skutkować obniżeniem oceny za tą pracę.
- Nierozliczenie zadanej formy w czasie przekraczającym tydzień od określonego terminu rozliczenia z nieuzasadnionych przyczyn, może skutkować oceną **niedostateczną** za tą formę.

7. Obowiązują następujące kryteria dla poszczególnych ocen:

stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określonym programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy informatyczne lub z zakresu TI.

stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

nie opanował w pełni wiadomości określonych programem w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania z zakresu informatyki i TI.

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu materiału programowego określonego w podstawach programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (w przypadku informatyki), nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności.

8. Obowiązujące wagi ocen

Na przedmiocie informatyka propozycja oceny semestralnej i rocznej wyliczana jest jako średnia ważona ocen cząstkowych. Stosowane są następujące wagi dla poszczególnych form oceniania:

aktywność, zeszyt - waga 1,
odpowiedź, kartkówka - waga 2,
sprawdzian, ćwiczenie - waga 3,
pozostałe formy w uzgodnieniu z uczniami.

Wystawiana przez nauczyciela ocena semestralna, roczna i końcowa nie musi być zgodna z wyliczonym zaokrągleniem średniej ważonej. W szczególnych przypadkach może być nieznacznie wyższa lub niższa.