

Dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego 2026

Zdający uprawnieni do dostosowania:

I. Sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu

1. Dostosowanie form egzaminu maturalnego polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
2. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego polega między innymi na:
 - zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym zdającego
 - zapewnieniu zdającemu miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
 - wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
 - odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu maturalnego
 - ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu maturalnego, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne zdającego
 - zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu maturalnego nauczyciela wspomagającego zdającego w czytaniu lub pisaniu⁴ lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

II. Zdający uprawnieni do dostosowania

1. Posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność.
2. Posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym.
3. Posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
4. Chory lub niesprawny czasowo oraz zdający z chorobami przewlekłymi – na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.
5. Posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią – na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.
6. Który w roku szkolnym 2025/2026 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:
 - trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
 - zaburzenia komunikacji językowej
 - sytuację kryzysową lub traumatyczną
7. Cudzoziemiec, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu – dostosowanie na podstawie pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej.
8. Obywatel Ukrainy – dostosowanie na podstawie pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej.
9. Z zaburzeniem widzenia barw – na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.

Uwaga:

- Dysleksja, Dysortografia i dysgrafia (bez innych orzeczeń i zaświadczeń lekarskich) nie uprawniają do wydłużenia czasu na egzaminie maturalnym oraz nieprzenoszenia odpowiedzi na kartkę.
- Przy chorobach przewlekłych przedłużenie czasu przeprowadzenia egzaminu z danego przedmiotu możliwe jest tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej zdający korzystał z takiego sposobu wyrównania szans edukacyjnych w związku ze stanem zdrowia i fakt ten jest udokumentowany.
- Zaświadczenie lekarskie ma zawierać tylko informację o chorobie, natomiast o przysługujących dostosowaniach decyduje Rada Pedagogiczna.

– Rada pedagogiczna, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego dla danego ucznia lub absolwenta.

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2025 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2025/2026

https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_MATURALNY_OD_2023/komunikaty/2026/komunikaty/20250820%20EM%20Komunikat%20o%20dostosowaniach%202026.pdf