

JĘZYK POLSKI - przedmiotowy system oceniania

UCZEŃ MA OBOWIĄZEK UCZYĆ SIĘ SYSTEMATYCZNIE. NA OCENĘ KOŃCOWĄ PRACUJE SIĘ CAŁY ROK

1. Wiadomości i umiejętności ucznia mogą być sprawdzane w sposób ustny lub pisemny. Formę sprawdzania ustala nauczyciel przedmiotu w swoich wymaganiach edukacyjnych. Ocenienie bieżące postępów ucznia odbywa się poprzez stosowanie następujących form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) praca klasowa, to pisemna forma sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, która zapowiadana jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisywana do e-dziennika, trwa do 90 minut;
- b) sprawdzian, to pisemna forma sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, która może mieć formę opisową lub testową, zapowiadana jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisywana do e-dziennika, trwa do 45 minut;
- c) kartkówka, to pisemna forma sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia, która nie musi być zapowiadana oraz wpisywana do e-dziennika, obejmuje zakres materiału realizowany podczas ostatnich dwóch tematów lekcyjnych z danego przedmiotu, trwa do 15 minut;
- d) odpowiedź ustna;
- e) referat;
- f) przedstawianie tematu przy pomocy prezentacji multimedialnej;
- g) projekt, realizowany indywidualnie lub grupowo;
- h) karta pracy;
- i) aktywność podczas lekcji;
- j) zadanie domowe;
- k) praca na lekcji.

2. Nauczyciel ma prawo przeprowadzić kolejną pisemną formę sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia nie wcześniej, niż po oddaniu oraz omówieniu podczas lekcji poprzedniej takiej formy (nie dotyczy kartkówek).

3. W szkole obowiązują jednakowe kryteria oceniania prac pisemnych. O ocenie pracy decyduje liczba uzyskanych punktów przeliczona na procenty.

Przedziały progowe przy ustalaniu ocen bieżących – przeliczanie punktów na ocenę.

oceny	progi
niedostateczny	0% - 29%
dopuszczający	30% - 49%
dostateczny	50% - 69%
dobry	70% - 89%
bardzo dobry	90% - 99%
celujący	100%

4. Nauczyciel może wystawić uczniowi na koniec I półrocza i na koniec roku jedną ocenę za zaangażowanie na lekcjach.

5. Uczeń może być raz w półroczu nieprzygotowany do lekcji, z wyjątkiem prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku zajęć; nauczyciel odnotowuje ten fakt w e-dzienniku, stosując zapis „np”.

6.1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej niekorzystnej dla niego oceny bieżącej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i w formie przez niego określonej.

6.2. Uczniowi, który skorzystał z prawa poprawy do oceny wpisuje się do e-dziennika nową ocenę z literą (p) w tej samej kolumnie, co ocena pierwotna.

7.1. Jeżeli uczeń był nieobecny w terminie pisemnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, nauczyciel wpisuje do e-dziennika oznaczenie „nb”, będące skrótem wyrazu „nieobecny”, w danej kolumnie ocen przy czym nauczyciel ma obowiązek opisać kod lub kategorię oceny.

7.2. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności przewidziane dla całej klasy lub grupy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i formie: jeżeli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie, to pisze zaległą pracę w drugim terminie wskazanym

przez nauczyciela. Jeśli nie zgłosi się w drugim terminie, nauczyciel sprawdzi wiedzę i umiejętności ucznia z danego materiału bez uprzedzania go o tym.

7.3. Uczeń realizujący przedmiot w zakresie podstawowym i rozszerzonym otrzymuje jedną ocenę śródroczną, roczną/końcową. Nauczyciele wystawiają ocenę wspólnie, biorąc pod uwagę poziom opanowania przez ucznia materiału literackiego, językowego oraz wymaganych umiejętności.

7.4. Ocena klasyfikacyjna roczna uwzględnia wyniki pracy ucznia w obu półroczach.

8. Nieobecność na lekcji:

- **nieobecność na pojedynczej lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do następnych zajęć**
- **jeżeli nieobecność była dłuższa niż tydzień, uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy uzupełnienia zaległości,**
- jeżeli uczeń wie, że będzie nieobecny dłuższy czas (np. zawody, konieczność wyjazdu), ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po zagadnienia do samodzielnego przygotowania, a po powrocie „zaliczyć” materiał (termin i formę ustala nauczyciel).

9. Ogólne kryteria ocen z języka polskiego.

Umiejętność opatrzona gwiazdką (*) dotyczy uczniów z orzeczeniami o dysfunkcjach i oznacza, że spełnienie tego wymagania odnosi się do opisu oceny o stopień wyższej.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- nie otrzymał pozytywnych ocen z obowiązkowych form sprawdzania wiedzy – prace klasowe, sprawdziany, kartkówki z treści lektur;
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji;
- opuszcza obowiązkowe formy sprawdzania wiedzy;

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma fragmentaryczną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;
- pobieżnie zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki i interpretuje go z pomocą nauczyciela;
- *sytuuje w czasie i przestrzeni tylko najważniejsze wydarzenia literackie;
- *rozpoznaje przybliżony czas powstania wskazanego tekstu kultury na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej;
- wykorzystuje z pomocą nauczyciela znalezione informacje;
- dostrzega niektóre typy błędów językowych;
- *przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- *redaguje z pomocą nauczyciela teksty własne;

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;
- zna treść i podstawową problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- *czyta ze zrozumieniem tekst literacki i samodzielnie przeprowadza chociaż fragmentaryczną jego interpretację;
- *przyporządkowuje wcześniej poznany tekst kultury (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej) określonej epoce literackiej;
- *dostrzega różne typy błędów językowych;

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- ma podstawową wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w typowych sytuacjach;

- dobrze zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- *czyta ze zrozumieniem tekst literacki i interpretuje go;
- *rozpoznaje (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej) czas powstania niektórych tekstów kultury;
- *samodzielnie dokonuje analizy wskazanego tekstu kultury;
- posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;
- *sprawnie redaguje niektóre teksty własne;
- odróżnia fakty od opinii, tworzy własne opinie.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- ma dużą wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej;
- bardzo dobrze zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- *czyta ze zrozumieniem tekst literacki i samodzielnie go interpretuje;
- *rozpoznaje (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej) czas powstania wskazanego tekstu kultury;
- *samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji określonego tekstu kultury;
- *sprawnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;
- *sprawnie redaguje teksty własne;
- odróżnia fakty od opinii, tworzy własne opinie i konfrontuje je z innymi poglądami;

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- spełnia kryteria takie same jak na ocenę bardzo dobrą, ale dodatkowo:

- ma szczegółową wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej;
- szczegółowo zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem trudny tekst literacki i samodzielnie go interpretuje;
- sprawnie rozpoznaje (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej) czas powstania wskazanego tekstu kultury oraz jego powiązania z kontekstami: historycznym, filozoficznym i artystycznym;
- samodzielnie dokonuje wnikliwej analizy i interpretacji wskazanego tekstu kultury;
- odróżnia fakty od opinii, tworzy własne opinie i konfrontuje je z innymi poglądami, wyciąga poprawne wnioski.

10. Tryb podwyższania oceny określony jest w Statucie Szkoły (punkt 36).

ANEKS DO PSO na czas zdalnego nauczania

1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach on-line, prowadzić zeszyt, zapisywać w nim tematy lekcji, sporządzać notatki, mieć podręcznik.
2. Nieobecność na zajęciach spowodowaną problemami technicznymi (np. brak sprzętu) proszę zgłaszać w dyrekcji szkoły, najlepiej za pośrednictwem Rodzica.
3. Na zajęciach on-line obowiązują takie same zasady jak na zajęciach stacjonarnych (odpowiedni strój i zachowanie).
4. Lekcje on-line mogą odbywać się będą według sugerowanego schematu:
 - 1-2 godziny w tygodniu przeznaczone będą na pracę własną ucznia pod kierunkiem nauczyciela, przygotowanie się ucznia do zajęć,
 - 1-2 godziny praca z klasą i nauczycielem na zajęciach on-line, np.: dyskusja, rozmowa, wykład,
 - 1 godzina sprawdzanie i utrwalanie wiedzy (np. odpowiedzi, kartkówki, sprawdziany).
5. **Uczeń ma obowiązek odesłać sprawdzian, kartkówkę, ćwiczenia w określonych przez nauczyciela terminie i formie.**
7. Formy poprawiania oceny ujęte są w głównym PSO z języka polskiego.