

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Fizyka

rok szkolny 2017/2018

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z fizyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) w ZSOiS w Zielonej Górze oraz z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

I. CELE EDUKACYJNE

Nauczanie przedmiotu **FIZYKA** w gimnazjum ma na celu wyrobienie u uczniów przekonania o istnieniu praw rządzących przebiegiem zjawisk w przyrodzie i zapoznanie z ich praktycznym zastosowaniem. Wiąże się to z uzyskaniem przez ucznia **wiedzy deklaratywnej** o faktach, prawach, zasadach i pojęciach fizycznych oraz **wiedzy proceduralnej** o tym jak zaplanować i przeprowadzić konkretny eksperyment, jakie wykorzystać przyrządy, jakich dokonać pomiarów.

Zasadnicze cele przedmiotowego systemu oceniania

1. W zakresie wspomagania rozwoju ucznia

- zalecanie podręczników, podstawowej literatury i innych źródeł informacji dotyczących przedmiotu
- wskazywanie treści programowych, których uczeń nie opanował w stopniu zadowalającym
- wdrażanie do pracy samokształceniowej
- zalecanie wykonania samodzielnych opracowań z wykorzystaniem literatury oraz pomocy dydaktycznych
- konsultowanie w trakcie wykonywania opracowań oraz rozwiązywania zadań i problemów
- umożliwianie opanowywania wiadomości w ramach wszechstronnych konsultacji indywidualnych i zespołowych
- wyczerpujące omawianie prac uczniowskich po ich ocenieniu
- uzasadnianie wystawianych ocen

2. W zakresie podnoszenia motywacji uczniów

- określenie wymagań edukacyjnych wynikających z poszczególnych kategorii celów nauczania
- zalecanie metod pracy i sposobów efektywnego przygotowywania się do różnych, wcześniej uzgodnionych, form sprawdzania wiedzy i umiejętności
- umożliwianie poprawienia oceny pozytywnej na wyższą i obligowanie do poprawiania oceny niedostatecznej
- ocena niedostateczna powinna być poprawiona w przeciągu 2 tygodni od otrzymania informacji o ocenie
- oceny należy poprawiać w ramach godzin konsultacji przedmiotowych w szczególnych przypadkach może to być inny uzgodniony wcześniej termin

3. Ewaluacja realizowanego procesu dydaktycznego

- analiza trafności stosowanych metod pracy i wykorzystywanych środków dydaktycznych w trakcie procesu dydaktycznego
- bieżące korygowanie zaobserwowanych mało skutecznych metod pracy
- integracja między przedmiotowa koordynowanie działań z nauczycielami innych pokrewnych przedmiotów
- systematyczne monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów będących wynikiem
 - * doboru stopnia trudności zadań
 - * poprawności formułowania zadań
 - * możliwości intelektualnych uczniów
 - * właściwego doboru form i metod pracy
 - * odpowiedniego doboru form sprawdzania wiadomości i umiejętności
 - * właściwego rozkładu realizowanych treści na bloki tematyczne i jednostki lekcyjne
- systematyczne przekazywanie informacji o brakach edukacyjnych uczniom i ich opiekunom prawnym z jednoczesnym udzielaniem wskazówek w celu ich nadrobienia

II. KRYTERIA OCENIANIA

Ocenie podlegają kompetencje ucznia ze wszystkich realizowanych treści nauczania zawartych w poszczególnych działach programu nauczania Fizyki

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien opanować;

z kategorii zapamiętanie wiadomości:

- znajomość konkretnych faktów i zjawisk przyrodniczych
- znajomość słownictwa terminologii, pojęć ogólnych
- znajomość elementów historii fizyki

z kategorii rozumienie wiadomości:

- znajomość reguł, praw, zasad i uogólnień
- umiejętność objaśniania praw, definicji, wyjaśniania zjawisk

z kategorii umiejętności (zastosowania):

- umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych
- umiejętność rozwiązywania zadań schematycznych
- umiejętność rozpoznawania wzorów

Na ocenę dostateczną uczeń powinien opanować:

z kategorii zapamiętanie wiadomości:

- umiejętność użycia algorytmów

z kategorii rozumienie wiadomości:

- znajomość struktur fizycznych
- odczytywanie wykresów i wzorów

- rozwiązywanie prostych zadań rachunkowych

z kategorii umiejętności (zastosowania):

- prowadzenie obserwacji i pomiarów

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

z kategorii rozumienie wiadomości:

- znajomość pojęć i różne ich przedstawianie
- umiejętność zmiany formy zadania na inną równoważną
- umiejętność odczytania i zinterpretowania problemu
- wyciąganie wniosków

z kategorii umiejętności (zastosowania):

- umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych
- stosowanie reguł
- umiejętność dokonywania porównań
- umiejętność analizowania danych
- zastosowania fizyczne
- planowanie eksperymentu
- rozwiązywanie zadań rachunkowych
- konstruowanie tablic lub wykresów
- dostrzeganie problemu i wybór sposobu rozwiązania

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien opanować:

z kategorii rozumienie wiadomości:

- znajomość teorii i wyższych systemów strukturalnych

z kategorii umiejętności (zastosowania):

- umiejętność stosowania wiadomości i reguł
- zastosowanie do innych nauk przyrodniczych
- posługiwanie się modelami
- zastosowanie zdobytych wiadomości w technice

z kategorii stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych:

- analizowanie
- syntetyzowanie
- przewidywanie np. kierunku rozwoju zjawiska
- umiejętność wykrywania zależności
- umiejętność krytycznej analizy wyników

Na ocenę celującą uczeń powinien opanować:

- umiejętność rozwiązywania zadań nieschematycznych
- umiejętność dokonywania uogólnień
- interpretacja danych i formułowanie uogólnień

III. ZASADY OCENIANIA

Ocena semestralna (roczna) jest wynikiem ocen cząstkowych, uzyskanych przez ucznia w czasie całego semestru (rok).

Uczeń otrzymuje oceny w sześciostopniowej skali ocen z możliwością wpisania znaków + i – (plus i minus).

Ocenie podlegają:

- krótkie prace kontrolne z 2-3 ostatnich tematów
- sprawdziany kontrolne
- odpowiedzi ustne przy tablicy
- aktywność w czasie lekcji
- prace domowe
 - rozwiązywanie zadań
 - opracowywanie wyników eksperymentów
- samodzielna dodatkowa praca ucznia
 - prowadzenie zeszytu z rozwiązywanymi zadaniami Z-16
 - przygotowanie do udziału w konkursach i olimpiadach
 - opracowanie symulacji komputerowej eksperymentu
 - prezentacje opracowanego zagadnienia lub projektu
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

. Prace pisemne oceniane są z uwzględnieniem następujących progów procentowych:

- ☐ 0% - 30% niedostateczny (1)
- ☐ 31% - 50% dopuszczający (2)
- ☐ 51% - 70% dostateczny (3)
- ☐ 71% - 85% dobry (4)
- ☐ 86% - 95% bardzo dobry (5)
- ☐ 96% - 100% celujący

Dopuszcza się oceny z plusem i minusem proporcjonalnie do powyższych progów.

Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Przed wystawieniem oceny końcowej z fizyki na zakończenie nauki uczeń może rozwiązać test kompetencji (wynik testu nie powoduje obniżenia proponowanej oceny).

KONTRAKT:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi zasadami.
2. Wszystkie oceny są jawne.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia, badające jego wiedzę i umiejętności.
4. Sprawdziany - minimum 2 w semestrze obejmują większą partię materiału i są
BEZWZGLĘDNE OBOWIĄZKOWE: a) zapowiadane są z 2 tygodniowym wyprzedzeniem (zapowiedź jest udokumentowana wpisem w e-dzienniku),
b) uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od oddania pracy przez nauczyciela; poprawa odbędzie się na lekcji

lub na konsultacjach, c) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie (choroba, zawody), uczeń ma obowiązek napisać ten sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły, d) w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń pisze go na najbliższej lekcji, mając także możliwość jego poprawy, e) wobec uczniów (dotyczy podpunktów c i d) stosuje się identyczne kryteria oceniania jak w przypadku uczniów, którzy piszą po raz pierwszy, a sprawdzian obejmuje taki sam zakres materiału, e) ocena otrzymana z poprawy sprawdzianu *jest wpisywana do e-dziennika*, f) uczeń, który nie przystąpił do poprawy sprawdzianu w ustalonym terminie - traci taką możliwość, a jego szansa na uzyskanie oceny pozytywnej z przedmiotu maleje, g) po omówieniu wyników - wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole i udostępnia je zainteresowanym rodzicom. 5. Kartkówki: a) mogą obejmować materiał co najwyżej z trzech ostatnich tematów, b) nie muszą być zapowiadane, c) z uzasadnionych przyczyn (choroba, wyjazd na zawody powyżej jednego dnia) uczeń może być zwolniony z kartkówki. 6. Odpowiedzi ustne podlegają poprawie. 7. Pisemne zadania domowe uczeń powinien mieć zapisane w zeszyte i powinien umieć je wyjaśnić. 8. Za aktywność na zajęciach nauczyciel może postawić ocenę. 9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: 3 razy w semestrze przy 3 godzinach tygodniowo, 2 razy w semestrze przy 2 godzinach tygodniowo 1 raz w semestrze przy 1 godzinie tygodniowo (nie dotyczy to sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek). Nauczyciel zaznacza brak przygotowania symbolem (-) w swoich notatkach. 10. Nauczyciel może zlecić dodatkową pracę (dla chętnych) i ma prawo ją ocenić. 11. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz sposobami osiągnięcia celów edukacyjnych (uczniowie potwierdzają to własnoręcznym podpisem). 12. Uczeń jest informowany na bieżąco o uzyskanych ocenach (może poprawiać każdą ocenę). 13) Na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej - nauczyciel obniża wymagania wobec danego ucznia. 14. Uczeń ciężko doświadczony przez los może być oceniany wg indywidualnie przyjętych dla niego zasad. 15) Uczeń, który opuścił 50% lekcji i brak jest podstaw do wystawienia oceny - nie może być klasyfikowany. 17). Ocena semestralna ustalona jest na podstawie wszystkich ocen zdobytych przez ucznia w danym semestrze. 18) Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna z przedmiotu na koniec roku szkolnego może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego (jeśli uczeń będzie miał do niego prawo). 19). Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie: ☐ uczniowi - z uzasadnieniem i wskazówkami do dalszej pracy, ☐ rodzicom – poprzez zapis w e-dzienniku, ☐ rodzic ma prawo wglądu do sprawdzianów, ☐ o postępach ucznia rodzice są informowani na spotkaniach z wychowawcą klasy i z nauczycielem przedmiotu, ☐ rodzic jest zobowiązany systematycznie monitorować postępy w nauce swojego dziecka